

**1. Общие положения**

1.1 .Настоящее Положение (далее Положение) устанавливает порядок подготовки и организацию проведения самообследования учреждением дополнительного образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка проведения самообследования образовательным учреждением, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. No 462;

- Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. No 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.3.Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

1.4. Самообследование проводится образовательным учреждением ежегодно.

**2. Методы и критерии самообследования**

2.1. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов

деятельности и т.п.)

- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

**3. Организация самообследования**

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

-планирование и подготовку работ по самообследованию образовательным учреждением;

-организацию и проведение самообследования в образовательном учреждении;

-обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

-рассмотрение отчета органом управления образовательного учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности:

-системы управления учреждения;

-содержания образования и качества подготовки обучающихся;

-организации учебного процесса;

-качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы;

-анализ показателей деятельности учреждения.

**4. Структура самообследования**

4.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

4.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

4.3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности в ресурсном обеспечении образовательного процесса.

4.4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения.

Структура управления образовательным учреждением.

4.5. Содержание реализуемых образовательных программ.

4.6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

4.7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения.

4.8. Финансово-хозяйственная деятельность.

4.9. Заключение, выводы.

**5. Отчет о результатах самообследования**

5.1. Результаты самообследования образовательного учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 апреля текущего года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

5.4. Отчет подписывается руководителем образовательного учреждения и заверяется печатью.

5.5. Размещение отчета на официальном сайте образовательного учреждения в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.